

Abordarea orientată pe soluții

1. Când este liniștită?
2. Ce îi oferă siguranța (materiale, jocuri)?
3. Ce o calmează?
4. Ce o distrează / o face fericită?
5. Cum acceptă transferul de la o activitate la alta?
6. Cum ne adaptăm la starea ei?
7. Ce nevoi are? – se poate face o scală de la 0 la 10 pentru indica gradul de necesitate
8. Ce îi place să facă?
9. Unde îi place să lucreze?
10. Cu cine îi place să lucreze?
11. Care este poziția preferată de lucru?
12. Ce o motivează?
13. Ce poate / știe să facă?
14. Îi ofer un mediu predictibil?
15. Îi ofer un mediu suficient de structurat (în timp și spațiu)?
16. Îi ofer suficient (adecvat) sprijin?
17. Este programa prea dificilă?
18. Este adaptat modul de comunicare?
19. Mă implic 100% în relația cu copilul?
20. Întăresc suficient comportamentele dezirabile?
21. Îi respect hipo / hipersensibilitățile?

Îndrumarea și instruirea persoanelor cu CES

22. Relația părinte – specialiști este în interesul copilului?
23. Ce-ți dorești să facă copilul?
24. Care era sarcina?
25. Ce s-a întâmplat mai departe?
26. În ce momente a fost ok?
27. Îi place să fie lăudat?
28. A răspuns la recompensă?
29. Ce altceva îi place copilului?
30. Care sunt situațiile care îl fac să se simtă ok?
31. Ce îl face încrezător (persoane, sarcini)?
32. Cat timp participă (activ)?
33. Cu cine este obișnuit să relaționeze și cum? când? în ce momente?
34. Ce resurse sunt disponibile?
35. Când vă cere ceva cum o face?
36. Cum se manifestă copilul/persoana când nu obține ce dorește? – a fost înlocuită cu: Cum se manifestă copilul când obține ce dorește?
37. Ce obiecte îi plac?
38. Ce activități desfășoară?
39. Când se simte bine cum reacționează?
40. Ce achiziții are la nivel cognitiv și comportamental?
41. Care este rețeaua de sprijin? Este aceasta viabilă?
42. Cum s-a intervenit până acum, unde și cine a intervenit?
43. Ce pot face eu?
44. Care este cea mai potrivită metoda?