

LISTA DE OBSERVAȚIE PRIVIND FORME ȘI FUNCȚII ALE COMUNICĂRII DE BAZĂ



		NU	UNEORI	DA	Observații
ÎNȚELEGERE					
Înțelege copilul că					
1	.... are voie să mănânce când îi este oferită mâncare în timp ce el stă la masa care este pusă?				
2	.... are voie să mănânce când îi este oferită mâncare în timp ce el este ocupat cu ceva într-un alt loc?				
3	.... trebuie să meargă afară când îi arătați geaca?				
4	.... trebuie să mai aștepte după ce sunt puse paharele goale pe masă?				
Într-o situație în care nu se vede sau miroase mâncare, nici activitățile de gătit și masa nu este pusă:					
Merge copilul la masă când vă apropiați de el și					
5	.... Îi arătați o farfurie sau o cană?				
6	.... Îi arătați o oală sau masă de jucărie (deci miniatură)?				
7	.... Îi arătați o poză cu masa pusă?				
8	.... Îi arătați o poză cu o farfurie sau o cană?				
9	.... Îi arătați o poză cu copii care mănâncă?				
10	.... Îi arătați un desen cu o farfurie sau o cană?				
11	.... Îi arătați o pictogramă reprezentând o farfurie sau o cană?				
12	.... Faceți un semn care indică "a mânca" ?				
13	.... Îi arătați cuvintele scrise "a mânca"?				
14	.... Îi spuneți "mergem să mâncăm"?				
15	Se uită în direcția dvs. când intrați în încăpere?				
16	Se uită în direcția dvs. când îl strigați pe nume?				
17	la copilul un obiect care îi este oferit?				
18	Își ia un obiect pe care îl arătați de aproape?				
19	Se uită în direcția în care arătați?				
20	Oferă l un obiect, pe care îl are în mâna lui, în mâna dvs. deja întinsă și deschisă (fără să vorbești)?				
21	Oferă el un obiect, care e în fața lui, în mâna dvs. deja întinsă și deschisă (fără să vorbești)?				
22	Vă oferă obiectul când îl cereți, chiar dacă mai are și alte două obiecte în fața lui?				
23	Se duce copilul să aducă obiectul cerut chiar dacă nu este direct vizibil? (în dulap sau într-o altă cameră)				
24	Pune copilul obiectul într-o cutie când arătați întâi obiectul și apoi spre cutie (fără să vorbești)?				

		NU	UNEORI	DA	Observații
25	Pune copilul obiectul într-o cutie când spuneți "pune în cutia" (fără să arătați sau să faceți semne)?				
Poate executa copilul o sarcină cu mai multe secvențe (de exemplu: du-te la bucătărie, ia o lingură și adu-o la mine)...					
26	.... când exprimați sarcina spunând doar în cuvinte (fără a arăta sau a face semne)?				
27	.... când o spuneți dar și arătând și făcând semne?				
28	.... când îi oferiți sarcina pe hârtie (poze, pictogramă desen, scris)?				
EXPRIMARE					
Indicați la întrebările 28 t/m 48 în care ordine în cazul când sunt prezente mai multe forme					
Cere copilul atenția dvs. prin a...			Ordine a apariției		
28	.... se uita la dvs.?				
29	.... striga, a plânge sau a țipa?				
30	.... vă striga pe nume?				
31	.... veni la dvs.?				
32	.... arăta spre dvs. sau prin a face semne?				
33	.... vă atinge?				
34	.... arunca sau a striga ceva?				
Când copilul dorește ceva vă cere prin a					
35	.... lua acest lucru singur				
36	.... sta lângă obiect				
37	.... se uita la el fără a se uita la dvs.				
38	.... plânge și a țipa				
39	.... vă duce la locul unde se găsește obiectul dorit				
40	.... se uita de la dvs. la obiectul dorit				
41	.... vă spune cu cuvinte				
Când copilul nu dorește să facă ceva ce i-ați zis dvs., vă face cunoscut acest lucru prin ...					
42	.... agresiune (a țipa, a arunca, a bate, a se auto-mutila,...)				
43	.... tristețe				
44	.... a fugi				
45	.... a vă ignora				
46	.... a da din cap că nu				
47	.... a spune nu				
48	.... discuție				
La întrebările 49, 50 și 51 se poate răspunde indiferent care formă de comunicare este folosită					
Întreabă copilul uneori spontan.... / vorbește copilul uneori spontan despre					
49	.... persoane care nu sunt prezente în acest moment ?				
50	.... activități care vor avea loc în viitor (o zi sau mai multe)?				
51	.... întâmplările din trecut?				